

FACULTY OF ARTS

Syllabus : Sem-VI

Subject : Psychology Course (Paper) Unique Code : 17 (Psychological Practical-II)

Course (Paper) Unique Code CCT-17

Name of course	Semester	Core/ Elective / Allied / Practical / Project	Course / Paper code	Course / Paper Title	Credit	Internal marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-17	Psychological Practical-2	03	00	00	100	05:00 Hour

Course Outline :

(Any Five Practical are to Performed and Reported to Journal)

- Per Batch 20 Student
- Per Batch Three Period Theory and six Period Practicses
- Marking Scheme for Practical (Total Marks=100)
 - v) Report Writing - 40 Marks
 - vi) Performance - 20 Marks
 - vii) Journal - 20 Marks
 - viii) Viva-Voice - 20 Marks
 - Total Marks - 100 Marks

Practical -1 : ક્રમાંક અને ચુગ્મતુલનાં પદ્ધતિ દ્વારા રંગ પસંદગી અંગે તુલનાત્મક અભ્યાસ

Practical - 1 : Comparative Study of the Method of Rank order and Paired Comparison though Color Preference.

Practical -2 : સમસ્યા ઉકેલ

Practical - 2 : Problem Solving

Practical -3 : અર્થપૂર્ણતા અને શિક્ષણ

Practical - 3 : Meaningfulness and Learning

Practical -4 : સાહચર્ય : અંકુશિત અને નિર્દેશિત સંબંધો વડે

Practical - 4 : Association : Restricted & Guided by Relationship

Practical -5 : વધતા વજનની રીત દ્વારા સૂચનનો અભ્યાસ

Practical - 5 : Studies of Suggestion through Progressive Weight Methods.

Practical -6 : ધ્યાન વિભાજન

Practical - 6 : Division of Attention

Reference :

- Experimental in Psychology by Postman I. and J.P.Egn., Harper and Row, New York
- Experimental Psychology : Woodworth, Oxford Press 1971
- Prayogik Manovigyan : Dr. S.C.Kanawala, University Granth Nirman Board
- Experimental Psychology : Dr. I. D.Gujarati
- પ્રગત પ્રાયોગિક – યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
- પ્રગટ પ્રાયોગિક – ભોપટકર

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 18: Research Methods & Statistics – II

Course (Paper) Unique Code: CCT-18

Name of course	Semester	Core/ Elective/ Allied/ Practical /Project	Course / Paper code	Course/ Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-18	Research Methods & Statistics - II	03	30	70	100	02:30 Hour

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Methodology of Psychology
2. To make students understand the nature and course of various Methods of Psychology

Research Methods (સંશોધન પદ્ધતિ)

Unit-1: Sampling Method (નિદર્શન પદ્ધતિ)

- Introduction (પૂર્વભૂમિકા)
- Meaning of Universe and Sample (સમષ્ટિ અને નિદર્શનો અર્થ)
- Sampling Methods (નિદર્શનની પદ્ધતિઓ)

Unit-2: Questionnaire Method (પ્રશ્નાવલિ પદ્ધતિ)

- Meaning of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિનો અર્થ)
- Foundation of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિની રચનાના પાયાના સિદ્ધાંતો)
- Subject Matter of Question (પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોનું વિષયવસ્તુ)
- Impotent of Words in Question (પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોમાં શબ્દોનું મહત્ત્વ)
- Limitations and Benefit of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિની મર્યાદાઓ અને લાભો)

Unit-3: Interview Method (મુલાકાત પદ્ધતિ)

- Meaning of Interview (મુલાકાતનો અર્થ)
- Types of Interview (મુલાકાતના પ્રકારો)
- Work of Interviewer Officer (મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય)

Statistics (આંકડાશાસ્ત્ર)

Unit-4: A Measure of Dispersion (પ્રસારનું માપન)

- Explain the Quartile Deviation and Standard Deviation (ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનની સમજૂતી)
- Calculation of Quartile Deviation (ચતુર્થક વિચલનની ગણતરી)
- Long and Short Methods of Calculating S.D. From Grouped and Ungrouped Data (વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી પરથી લાંબી અને ટૂંકી રીત વડે પ્રમાણ વિચલનની ગણતરી)
- Utility of Quartile Deviation and Standard Deviation (ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનની ઉપયોગિતા)

Unit-5: Correlations (સહસંબંધ)

- What is Correlation? (સહસંબંધ એટલે શું?)
- Interpretation of Coefficient of Correlation (સહસંબંધાંકનું અર્થઘટન).
- Rank Correlation (ક્રમાંક સહસંબંધ).

Unit-6: T-test (ટી-કસોટી)

- Null Hypothesis and Significance Level (શૂન્ય ઉત્કલ્પના અને સાર્થકતાની કક્ષા)
- Testing of Significance (When mean is not Correlated and Large Sample) by SEM Methods (Only one Method) (સાર્થકતાની કસોટી-અસહસંબંધિત મધ્યક અને મોટા નિદર્શ માટે ફક્ત SEM પદ્ધતિ વડે).
- T-test: (ટી-કસોટીની સાર્થકતાની ચકાસણી , જ્યારે નિદર્શ 20થી મોટો હોય અને મધ્યક અસહસંબંધિત હોય.) મધ્યક અને પ્રમાણ વિચલન પરથી (ફક્ત એક જ પદ્ધતિ).
નોંધ: T-test સંશોધન કર્યા પછી ગણતરી કરવામાં ઉપયોગી હોવાથી તેની સમજૂતી આપવી.

Reference :

- Guilford P.: "Fundamental Statistics in Psychology and Education.
- Parekh Suresh: "Statistics in Psychology Research".
- Zimmy G. N.: "Method of Experimental Psychology".
- Seltiz Jahoda, Deutch, Cook: "Research Methods in Behavioral Science", New York, 1953.
- Festinger and Katz : "Research Methods in Behavioral Science".
- Kerlinger F. N.: "Foundation of Behavioral Research" 5th Edition 2000, Delhi.
- Kothari C.R.: "Research Methodology" 2nd Edition New Delhi, Wishwa Prakashan.
- B.F. Anderson: "Experimental Psychology".

Faculty of Arts
Syllabus
Subject psychology
Course Name: B.A.Sem-6 Core subject: Psychology
Paper Number-19 University Code- CCT-19
Paper Name- “Indian Psychology”.
“ભારતિય મનોવિજ્ઞાન”

Name of Course	Semester	Core	Paper Code	Paper Name	Credit	Internal Marks	External Marks	Total exam Marks	Exam time Duration
B.A	VI	Core	CCT-19	“Indian Psychology”	03	30	70	100	02:30 Hour

Course Objectives:-

This course should help students:

1. Appreciate Basic assumptions Principles and roots of Indian Psychology.
2. Understand main Perspectives in Indian and Western Psychology.
3. Learn to use basic concept of psychology and related information.
4. Understand of Indian culture and Indian Religion.

Unit-01- Introduction to Indian Psychology

- Nature of Indian Psychology and its harmony to modern Psychology.
- The Characters of mind element in vedic sanhita.
- The relationship of Indian Psychology with different Indian Religions scriptures. Psychology in Vedas, Upanishadas, Geeta, Jain Religion Scriptures, boudhas Scriptures,

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય.

- ભારતિય મનોવિજ્ઞાન ની પ્રકૃતિ અને આધુનિક મનોવિજ્ઞાન સાથે સુસંગતતા.
- વૈદિક સંહિતામાં મન તત્વ નું સ્વરૂપ
- ભારતિય મનોવિજ્ઞાન નો જુદા.જુદા ભારતિય ધર્મગ્રંથો સાથે સંબંધ- વેદોમાં મનોવિજ્ઞાનઉપન, િષદોમાં મનોવિજ્ઞાન, ગીતામાં મનોવિજ્ઞાન, જૈન ધર્મ ગ્રંથોમાં મનોવિજ્ઞાન, બૌદ્ધ ધર્મ ગ્રંથોમાં મનોવિજ્ઞાન.

Unit-02- Psychological Process in with reference to Indian Psychology.

- Perception Definition and Description.
- Senses.
- Internal Square and concept of intelligence .
- Types of intelligence . Emotional intelligence, Spiritual intelligence,
- Concept of Emotional Intelligence East and west.
- Creativity – Indian approach.

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનના સંદર્ભમાં માનસિક પ્રક્રિયાઓ.

- પ્રત્યક્ષીકરણ, વ્યાખ્યા અને સમજૂતિ.
- ઇન્દ્રીયો.
- અતકરણનોયતુષ્ટકોણ અને બુદ્ધિનો ખ્યાલ.;
- બુદ્ધિના પ્રકારઆવેગાત્મક -(ભવાત્મકબુદ્ધિ (, આધ્યાત્મિક બુદ્ધિ,
- ભવાત્મક બુદ્ધિ વિશે પુર્વ અને પશ્ચિમના ખ્યાલો .
- સર્જનાત્મકતા, ભારતિય દ્રષ્ટીઅકોણ

Unit-03- Concept of Personality in Indian Psychology.

- Personality Development.
 1. Cell Principle of Personality. Food cell, Breath Cell, Mind Cell, Knowledge cell, Enjoy cell, Apra Vidhya, ParaVidhya, Consciousness, Dream state, Deep sleep, Turiyavastha.
 2. The sankhy Principle of Personality.- Satva, rajas, tamas,
 3. The Yoga principle of Personality. Yam, Niyam, aasan,

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનમા વ્યક્તિત્વના ખ્યાલો.

- વ્યક્તિત્વ વિકાસ.
- વ્યક્તિત્વ વિકાસના સિધ્ધાંત
૧વ્યક્તિત્વનો કોષ સિધ્ધાંત.- અન્નમય કોષ, પ્રાણમય કોષ, મનોમય કોષ, જ્ઞાનમય કોષ, આનંદમય કોષઅપરાવિધ્યા ., પરાવિધ્યા, જાગ્રતાવસ્થા, સ્વપ્નાવસ્થા, ગાઠનિદ્રાવસ્થા, તુરિય અવસ્થા .
૨ - .વ્યક્તિત્વનો સાંખ્ય સિધ્ધાંત .સત્વ, તમસ, રજસ.
૩યમ -વ્યક્તિત્વનો યોગ સિધ્ધાંત., નિયમ, આસન .

Unit-04- Mental health in Indian Psychology.

- Mental health- Tools of Protection and development.
- Mental health and yoga.
- Remedial effect of Asan.
- Mudras of yoga and Asan and their role in removing disease.
- Mental disease in Ayurveda.

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય.

- માનસિક સ્વાસ્થ્યસરક્ષણ - અને વિકાસના સાધનો.
- માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને યોગ.
- આસનોનો ઉપચારાત્મક પ્રભાવ .
- યોગ અને આસનની મુદ્રાઓ અને તેનો રોગનિવારવામાં પ્રભાવ .
- આયુર્વેદમાં માનસિકરોગ .

Reference-

- Shreemad bhagvad geeta. Gita press Gorakhpur.
- Mahabharat. Geeta Press Gorakhpur.
- Vedant Darshan – Shree Ramsharma Acharya,
- Patanjali yoga darshan – Maharshi Patanjali.
- Manu smruti- Choukhambha Vidhyabhavan Varanshi.
- Upanishada.
- Upanishado ke sandesh- Mahatama Anand Swami.
- Aatma Vigyan- shree Yogeshvarananda Paramhansh. Yog niketan trust Rushikesh.
- Shiksha- Swami Vivekananda.
- Yog Manovigyan.- aatrey Dr.santi prakash. The international standard publication , varanshi.
- Geeta Vigyan- Keshav dev.
- Sanskruti ka Prashana- J.Krushna Murti.
- Bharat Ki anmol Virashat. Nani Palkhivala.
- Bhartiya Manovigyan –Dr.Sitaraman & Jayswal.
- Hindu Dharma Kosh. Pandey, rajvali.
- Vyaktitvaka Vikash- Swami Vivekananda.
- The call of Vedas.- Bose.A.C.
- Yoga Psychology in Charles. Chodhri H.
- Indian Psychology – Dr.R.K.Dodiya.

FACULTY OF ARTS
Syllabus
Subject: PSYCHOLOGY
Course (Paper) Name & No. 20 : Clinical Psychology
Course (Paper) Unique Code: CCT-20

Name of course	Semester	Core/Elementary/Allied/Practical/Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-20	Clinical Psychology	03	30	70	100	02:30 Hour

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Clinical of Psychology
2. To make students understand the History and work of physician Psychoanalysis

Unit-1: Introduction of Clinical Psychology

ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ની ઓળખ

- Definition of the Clinical Psychology
- ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ની વ્યાખ્યા
- History of Clinical Psychology
- ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન નો ઇતિહાસ
 1. Beginning time – આરંભ કાળ
 2. Middle time- મધ્યયુગ
 - Behaviorism and experimental neurosis
 - વર્તનવાદ અને પ્રયોગજનિત મંદમનો વિકૃતિ
 - Mental measurement- માનસિક માપનક્ષેત્ર

Unit-2: Present Time Stool of Reserch

વર્તમાન સમયના સંશોધન સાધનો

- Television-ટીવી
- Computer-કોમ્પ્યુટર
- Satellite-સેટેલાઈટ
- Mobile-મોબાઈલ

Unit-3: Clinical diagnosis

ચિકિત્સા નિદાન

- Importance of diagnosis in clinical Psychology
- નિદાનનું ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનમાં મહત્વ
- Interpretative diagnosis- કારણકેન્દ્રિય નિદાન
- Intuitive diagnosis- આત્મસ્ફુરિત નિદાન
- Psychometric diagnosis – મનોમાપન આધારિત નિદાન

Unit-4: Clinic Observation and rating Scale

ચિકિત્સક અવલોકન અને મૂલ્યાંકનતુલા

- Beginning Introduction -પ્રારંભિક પરીચય
- Type of Observation Method- અવલોકન પધ્ધતિ ના પ્રકારો
- Limitation of Clinical Observation – ચિકિત્સા અવલોકનની મર્યાદા
- Result of Observation- અવલોકન નું તારણ

Reference

ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ભાગ ૧ લેખક ડો. કુસુમબેન ભટ્ટ
પ્રકાશન – ગુજરાત ગ્રંથ નિર્માણબોર્ડ અમદાવાદ આવૃત્તિ ૩ વર્ષ ૨૦૦૧

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject : PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 21 : Educational Psychology

University code- CCT-21

Name of course	Semester	Core/Elective / Allied/Practical	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-21	Educational Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. Understanding the application of Psychological principles in the process of education
2. Develop skills of analysis and synthesis of theoretical approaches to education
3. Critically evaluate various applications of psychology in educational settings.

Course Outline :

Unit-1 : Introduction, Teacher and Learning Progress(परिचय, शिक्षक અને શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા)

- Definition of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- Nature and Scope of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
- Importance of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ
- Teacher and the Learning Progress
- શિક્ષક અને શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા
- Teacher Qualification and his Task
- શિક્ષકની લાયકાત અને તેનું કાર્ય

Unit-2 : Educational Motivations, Attitudes, Interest and Study Methods(શૈક્ષણિક પ્રેરણા, મનોવલણ, અભિરુચિ અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓ)

- Role of Motivation in Education
- શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા
- Attitudes of Education

- શિક્ષણનું મનોવલણ
- Interest of Education
- શિક્ષણમાં અભિરુચિ
- Factors Effective of Learner, Personal teaching and content
- શીખનાર વ્યક્તિને, શીખવનાર વ્યક્તિને અને વિષય વસ્તુને અસર કરતાં પરિબળો/ઘટકો
- Effective and Efficient Study Method
- અસરકારક અને કાર્યક્ષમ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ

Unit-3 : Transfer of Training and Individual Differences(શિક્ષણ સંક્રમણ અને વ્યક્તિગત ભિન્નતા)

- Meaning and Type of Transfer of Training
- શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ અને પ્રકારો
- Experimental Studies and Important of Transfer of Training
- શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો અને મહત્વ
- What is Individual Difference ?
- વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ?
- Nature and type of Individual Differences
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ અને પ્રકારો
- Individual Difference of Educational Significance
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું શૈક્ષણિક મહત્વ
- Teacher's Roll among Individual Differences
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા

Unit-4 : Character, Mental Health, Guidance and Educational Evaluation(ચારિત્ર્ય, માનસિક સ્વાસ્થ્ય, માર્ગદર્શન અને શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન

- Definition of Character
- ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા
- Importance of Character in Education
- ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ
- Roll of Family and School in Character Development
- ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા
- Definition of Mental Health
- માનસિક સ્વાસ્થ્યની વ્યાખ્યા
- Factors Effective of Student and Teacher of Mental Health
- વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો/ઘટકો
- Meaning, Nature and Importance of Guidance
- માર્ગદર્શનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને મહત્વ
- Tools and Theory of Guidance
- માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ

Reference :

- Psychological Foundations of Education - Bigge & Hunt - Haper International Student Reprint.
- Psychology & Teaching - 2nd Ed. Morse & Wingo D. B. Taraporwala
- Elements of Educational Psychology - Skinner - Asian Student Edition Asia Publishing House - Bombay ~
- Educational Psychology - Lee. J. Cronback Ruport - Hear - Davis 3 Upper James Street.
- Educational Psycho & Guidance - Bhatia & Safaree - Dhanpatrai & Sons, Lullunder, Delhi
- Advance Educational Psychology, C. Edited - B. K. Kuppeeswamy, University Publishers, Delhi-6.
- Educational Psychology - Shah Pandya - Granth Nirman Board, Ahmedabad
- Introduction of Educational Psychology : Dr. B. A. Parikh, Popular Prakashan, Surat.
- Outline of Educational Psychology Crow Little Field Admas & Co. Patterson, New Jersey.
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન- સી. જમનાદાસ કંપની.
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન- વિકાસ, અધ્યેતા અને સ્વરૂપ - બી. એસ. શાહ પ્રકાશન
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન, અધ્યયન અને માપન મૂલ્યાંકન - અમોલ પ્રકાશન

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject : Psychology

Course (Paper) -22. Unique Code : CCT22

(Psychology in Industry and Organization)

Name of course	Semester	Core/ Elective / Allied / Practical / Project	Course / Paper code	Course / Paper Title	Credit	Internal marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-22	Psychology in Industry and Organization	03	30	70	100	02:30 hour

Course Objectives :

This course should help Students :

1. Understand the basic concepts of Industrial Psychology
2. To impart knowledge of individual differences.
3. To impart knowledge of job satisfaction, Industrial motivation

Unit-1 : Introduction to Industrial Psychology

- Introduction of Industrial Psychology
- Definition Nature and Scope
- Important

એકમ-૧ : ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન : વિષય પ્રવેશ

- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ

Unit-2 : Individual Differences

- Meaning of Individual Differences
- Nature
- Importance in Industrial Sector
- Effect of Training of Individual Differences

એકમ-૨ : વ્યક્તિગત ભિન્નતા

- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનો અર્થ
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ
- ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રે વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું મહત્વ
- તાલીમની વ્યક્તિગત ભિન્નતા પર અસર

Unit-3 : Job Satisfaction

- Introduction
- Factor affecting of Job Satisfaction
- Industrial Moral
- How to boost up Moral of the Workers ?

એકમ-૩ : કાર્યસંતોષ

- પ્રાસ્તાવિક
- કાર્યસંતોષને અસર કરતાં પરિબલો
- ઔદ્યોગિક જોમ
- કર્મચારીમાં જોમ કેવી રીતે વધારી શકાય

Unit-4 : Work Motivation, Incentives of the Employees

- Introduction
- Work Motivation
- What is Incentive ?
- Financial and Non Financial Incentive

એકમ-૪ : કાર્યસંતોષ

- પ્રાસ્તાવિક
- કાર્યપ્રેરણ
- પ્રલોભન એટલે શું ?
- પ્રલોભનના પ્રકારો (૧) આથિક પ્રલોભનો (૨) બિનઆથિક પ્રલોભનો

Reference :

- B.A. Parikh- Industrial Psychology - Granth Nirman Board
- Madhurika Umarvadiya - Industrial Psychology - Granth Nirman Board
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન- પોપ્યુલર પ્રકાશન
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન - વિરલ પ્રકાશન

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No.: 22 (Optional)

Health Psychology - **સ્વાસ્થ્યનું મનોવિજ્ઞાન**

Course (Paper) Unique Code: CCT-22 (Optional)

Name of course	Semester	Core/Elective/Allied/Practical/Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core (Optional)	CCT-22	Health Psychology	03	30	70	100	02:30 Hour

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Health Psychology
2. To make students understand the nature and course of relationship of health Psychology

Unit-1: Introduction of Health Psychology

સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- Definition of the psychology of health
- સ્વાસ્થ્યના મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- Nature & Field of health psychology
- સ્વાસ્થ્યના મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
- What are health behaviors
- સ્વાસ્થ્ય વર્તનો ક્યાં છે?
- The need for the field of health psychology
- સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન ની જરૂરિયાત
- Approach to effective human relationship
- અસરકારક માનવ સબંધનો અભિગમ
- Approach to public health
- લોક તંદુસ્તીનો અભિગમ

Unit-2: Health and constructive impulses

સ્વાસ્થ્ય અને વિધાયક આવેગો

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- The importance of constructive impulses in health
- **સ્વાસ્થ્ય અને વિધાયક આવેગોનું મહત્વ**
- Symptoms of health compromising behavior
- વિધાયક આવેગો અને ટકાઉ સ્ત્રોતો
- Symptoms of health compromising homeland
- **સ્વાસ્થ્ય સમાધાનકારી વર્તનના લક્ષણો**
- Business and leisure
- વ્યવસાય અને કુરસત

Unit-3: Use of Healthcare

સ્વાસ્થ્ય સેવાનો ઉપયોગ

- **Introduction**
- **પ્રસ્તાવના**
- Symptoms of healthcare
- **સ્વાસ્થ્ય સેવાલક્ષણો**
- Validation and interpretation
- માન્યતા અને અર્થઘટન
- Who uses health care
- કોણ સ્વાસ્થ્યની સેવાનો ઉપયોગ કરે છે?
- Patient in a hospital setting
- હોસ્પિટલના 'સેટિંગ' માં દર્દી
- Patient supportive health relationships
- દર્દી સહાયક સ્વાસ્થ્ય સંબંધો
- 'Placebo' As a pain healer
- દર્દ મટાડનાર તરીકે 'પ્લેસબો'

Unit-4: The challenges for the future of health psychology

સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન ભવિષ્ય માટેના પડકારો

- **Introduction**
- **પ્રસ્તાવના**
- Attitude and its management
- સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધન
- Stress & Management

- મનોભાર અને તેનું વ્યવસ્થાપન
- Patterns for the future
- ભવિષ્ય માટેના તરાહો
- Health related diseases - **Covid – 19 & HIV**
- તંદુસ્તીને લગતા રોગો - **Covid – 19 & HIV**
- Being a Health Psychologist
- **સ્વાસ્થ્ય મનોવૈજ્ઞાનિક બનવું**

Reference

- Alams and Abrams. “Health Psychology”. La Jolla ca University, 1987
 - Shelly Taylor, “Health Psychology” M.C.GrawHill,New Delhi, 2003
 - Fridman, “Health Psychology” Prentice Hall.N.M,1989
 - David Marks, “Health Psychology” Sage Publication, 2004
 - Mathur S, “ Health Psychology” Vinod Publication, Agra
 - “Health Psychology”- C.Jamnadas - Dipakbhai Shah
 - “Health Psychology”- Dr. J.A.Sojitra
-